

Encuentro

“Hacia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América”

PABLO FRISCH Y NATALIA STOPPANI¹

¿PARA QUÉ UN ENCUENTRO PEDAGÓGICO?

El actual momento histórico reviste una gran importancia para Nuestra América: tras doscientos años de búsqueda, la tarea más relevante de esta coyuntura es profundizar la construcción de la Patria Grande, proyecto pendiente impulsado por Bolívar, San Martín, Artigas, Bartolina Sisa, Manuelita Sáenz, Juana Azurduy, como expresiones de las fuerzas emancipadoras de nuestros Pueblos del Sur. La construcción de UNASUR, CELAC, así como la redefinición del Mercosur nos interpela a todas y todos, aportando cada quien desde sus campos específicos para avanzar en la unidad e integración regional. La educación no puede quedar ajena a esta exigencia, y nuestro Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” viene siendo un protagonista en los procesos de búsqueda, creación, articulación de experiencias pedagógicas desde y para Nuestra América.

Nuestros grupos de trabajo promueven el estudio de las Pedagogías Emancipadoras de Nuestra América; el estudio de las Políticas Educativas Comparadas entre nuestros países; el análisis de experiencias de continuidad neoliberal-conservadora a partir del seguimiento de la política educativa de la Ciudad de Buenos Aires y su gobierno de de-

recha; la reflexión crítica y autocrítica sobre la práctica docente y los aportes de los organismos de derechos humanos a los desafíos de una educación democrática.

Hemos coordinado la Expedición Pedagógica Simón Rodríguez a Venezuela en enero de 2013, con 54 compañeros y compañeras de Argentina, Colombia y Uruguay, donde nos sumergimos en las nuevas realidades que construyen en la Venezuela bolivariana. Y nos aprestamos a recibir a decenas de expedicionarios y expedicionarias bolivarianas en noviembre de este año, en un nuevo encuentro que permitirá conocer algunas experiencias pedagógicas de nuestras escuelas y comunidades para ir avanzando en procesos de integración de nuestros pueblos. Son cancillerías de maestros y maestras, de trabajadores y trabajadoras, de militancias por una educación liberadora para la América Morena.

Tras la Expedición Argentina-Venezolana “Luis Iglesias” que tendrá lugar durante la primera quincena de noviembre de este año en 10 provincias argentinas, de la que participarán compañeros y compañeras de Venezuela, Uruguay, Colombia y México, propiciamos en nuestro Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini” un primer: “Ha-

¹ Coordinadores del Departamento de Educación del Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini”.

cia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América".

Reconocemos la existencia de multiplicidad de ámbitos y organizaciones donde se están promoviendo debates, construcciones, nuevas prácticas, conceptualizaciones, difusión de experiencias que marcan la efervescencia de este momento refundacional. Queremos sumar a través de esta convocatoria a la construcción de un ámbito de reflexión, intercambio, conceptualización que se propone aportar al acervo teórico, práctico, organizativo, comunicacional de aquellas pedagogías que ocurren en nuestras aulas, en nuestros barrios, en nuestras organizaciones sociales y políticas. Nos convocamos a un momento de construcción de lo diverso, de integración y reconocimiento que apuesta a nuevos avances.

Se trata de una instancia que apunta a propiciar un espacio de reflexión y análisis, de construcción de conocimiento que se exprese en un saldo teórico y práctico, organizativo y comunicacional alrededor del desafío de construir una pedagogía emancipadora hoy. Asumimos la gran tarea de suturar la brecha de pasado y presente, de teoría y práctica, para sintetizar las múltiples tendencias y acervos que nos constituyen, potenciando el complejo entramado de tradiciones, enfoques, miradas y proyectos pedagógicos desde los que se debate, se combate y se construye lo educativo con miras a la transformación del orden social vigente.

Los objetivos del encuentro son:

- Generar un intercambio y análisis de experiencias educativas orientadas a favorecer la formación de una ciudadanía crítica, reflexiva, responsable y solidaria con miras al cambio social.
- Propiciar una instancia de intercambio, análisis y debate respecto de lo educativo

desde una perspectiva emancipadora.

- Recuperar el pensamiento político pedagógico de autores nuestroamericanos que abordaron la educación desde una perspectiva emancipadora.
- Analizar las políticas educativas de los países de la región en el siglo XXI desde una perspectiva político-pedagógica.
- Reflexionar sobre lo educativo desde la perspectiva de los derechos humanos y sobre sus distintos abordajes de lo curricular, institucional y vincular.
- Describir y analizar el despliegue de políticas educativas neoliberales en la región.
- Contribuir a profundizar el proceso de integración regional desde lo educativo.
- Aportar a la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

CHARLAS, DEBATES, PANELES Y PRESENTACIÓN DE LIBROS
Durante los meses previos al encuentro tendrá lugar un ciclo de charlas, debates, presentaciones de libros y paneles en los que se disertará acerca de diversas problemáticas educativas.

EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

El martes 6 de agosto a las 19 h., se presentará en la Sala González Tuñón del CCC el libro *¿Qué es esto de los Derechos Humanos? Apuntes para una reflexión crítica: historias, documentos, conceptos y actividades* de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS EN LA ESCUELA PÚBLICA

El lunes 2 de septiembre a las 19 h. se presentará en la Sala González Tuñón del CCC el libro *Diario de Ruta. Enseñar y aprender en tiempos de renacer indoamericano*, del maestro Horacio Cárdenas. La experiencia que relata el maestro Cárdenas demuestra que el desarrollo de prácticas pedagógicas emanci-

padoras es posible en la escuela pública aún en contextos complejos.

FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN EMANCIPADORA

En el mes de octubre tendrá lugar una charla-debate en la que se analizarán las potencialidades y limitaciones que plantea la actual estructura y lógica de nuestra formación docente con miras a la construcción de una pedagogía emancipadora.

EL LEGADO DE LOS PEDAGOGOS NUESTROAMERICANOS: SIMÓN RODRÍGUEZ, JOSÉ MARTÍ Y LUIS IGLESIAS

En el mes de noviembre tendrá lugar una charla-debate en la que se reflexionará sobre los distintos aspectos en los que la obra de los tres pedagogos contribuye a la construcción de una pedagogía emancipadora en el siglo XXI nuestroamericano.

Más información:

pedagogiaemancipatoria.wordpress.com
