

Nuevos Caminos en la Educación Cooperativa

En este número incluimos una desgrabación de una entrevista colectiva realizada a cuatro dirigentes cooperativos que se desempeñan en el ámbito de la promoción de la educación cooperativa. Esta será la primera entrega de una serie de reflexiones que sobre el tema encaremos en nuestra Revista.

¿Por qué nos preocupa el tema?

En los últimos años, producto de: a) la evolución y crisis de la situación económico social, b) cambios operados en nuestro movimiento, c) reflexiones suscitadas en los foros nacionales e internacionales del cooperativismo, hemos incorporado en IDELCOOP algunas reorientaciones en los contenidos y metodologías implementadas para el cumplimiento de nuestros objetivos.

Desde el punto de vista de los contenidos de la educación cooperativa, estamos centrando la temática en la relación del cooperativismo con la compleja realidad económica, social y política vigente. La deuda externa, el papel de la empresas del Estado en la economía argentina, los valores básicos de la cooperación, el régimen financiero, la democracia y la participación en los movimientos populares, son algunos de los temas abordados.

En lo metodológico, hemos pasado a la concepción de “multiplicar” el saber. Formar dirigentes cooperativos que puedan estar en condiciones de realizar tareas educativas, de información y formación en sus ámbitos de actuación. Dirigentes sociales transformados en educadores populares, principalmente orientados a pequeños grupos. Significa pasar del acto o la conferencia esporádica a la actividad educativa permanente, que implique, a partir de la participación activa, lograr un mayor nivel de adhesión e incorporación a distinto nivel en las cooperativas: subcomisiones, comisiones de asociados, consejos de administración, etc.

Como resultado de esta labor, ha crecido cuantitativa y cualitativamente, la tarea educativa de nuestro movimiento. Claro que ha disminuido la que específicamente desarrolla IDELCOOP. Se destaca una mayor labor propia de las cooperativas vinculadas a IDELCOOP y por su parte, nuestra Fundación está más centrada en la elaboración de instrumentos (seminarios, cursos, ediciones) que faciliten la labor de las cooperativas en la base.

Esta forma de trabajo, en curso de elaboración y con prácticas de ejecución diferenciada, de acuerdo al nivel de experiencia y de recursos movilizados por cada banco cooperativo, exige de nosotros una evolución permanente. Este camino de la educación cooperativa es menos “vistoso” que el basado en la realización de grandes actividades, pero de difícil medición en niveles de acumulación de adherentes y militantes cooperativos a la práctica social en nuestro movimiento.

La actual forma de desarrollo de la educación cooperativa representa, a nuestro entender, una búsqueda para multiplicar la síntesis del pensamiento cooperativo encarnado en 30 años de existencia del I.M.F.C.; síntesis que intenta mostrar un camino por el cual deben transitar las cooperativas, para ser parte del movimiento popular argentino que busca profundas transformaciones económico-sociales en momentos de crisis, estallidos sociales, represión y restricción de la democracia, tal como lo representa el actual estado de sitio.