

Preforo de Educación y Cooperativismo

Resumen

En el marco de los debates abiertos por la presentación del proyecto de Ley de la Economía Solidaria, el miércoles 29 de abril se realizó en la Ciudad de Buenos Aires el Preforo de Educación y Cooperativismo impulsado por el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos a través del Instituto de la Cooperación Idelcoop y el Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini". Del mismo participaron más de 80 personas, entre las que se encontraban dirigentes y asociados/as de entidades cooperativas de primer y segundo grado, docentes de diferentes niveles del sistema educativo e investigadores universitarios.

Como un aporte al debate, publicamos la transcripción completa de las intervenciones en el panel de apertura, una síntesis del trabajo desplegado en cada una de las tres comisiones de trabajo y el documento final aprobado por los participantes del Preforo. Incluimos, además, dos propuestas concretas elaboradas por el equipo de trabajo de Idelcoop.

Palabras clave: educación cooperativa, Ley de Economía Solidaria, cooperativismo escolar, principios cooperativos



Revista Idelcoop, N°216,
Preforo de Educación y
Cooperativismo, julio de
2015.

ISSN 0327 1919. P.165- 168
/ Sección: Educación y
Cooperativismo

Resumo

Pré Foro da Educação e do Cooperativismo

No marco dos debates abertos perante o projeto da Lei de Economia Solidária foi realizado, na quarta-feira, em 29 de abril, na Cidade de Buenos Aires, o Pré foro da Educação y do Cooperativismo, impulsado pelo Instituto Mobilizador de Fondos Cooperativos, através do Instituto da Cooperação Idelcoop e do Centro Cultural da Cooperação "Floreal Gorini". Participaram dele mais de 80 pessoas, dentre elas, havia dirigentes e associados/as de entidades cooperativas de primeiro e segundo grau, docentes dos diferentes níveis no sistema educativo e pesquisadores das universidades.

Contribuindo para o conhecimento do debate, publicamos a transcrição completa das intervenções no ato de abertura, uma síntese do trabalho desenvolvido em cada um das três comissões de trabalho, e o documento final aprovado pelos participantes do Pré foro. Além do mais, são incluídas duas propostas consolidadas, que foram elaboradas pela equipe de trabalho da Idelcoop.

Palavras-chave: Educação Cooperativa, Lei da Economia Solidária, Cooperativismo Escolar, Princípios Cooperativos.

Abstract

Education and Cooperativism Pre-Forum

On the occasion of the open discussions about the Bill of the Solidarity Economy Act, the Education and Cooperativism Pre-Forum was celebrated in the city of Buenos Aires, on Wednesday, April 29. The Pre-Forum was promoted by the Instituto Mobilizador de Fondos Cooperativos (Cooperative Funds Mobilizing Institute - IMFC, for its Spanish acronym) through the Instituto de la Cooperación Idelcoop (Institute of Cooperation Idelcoop) and the Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini" (Floreal Gorini Cooperative Cultural Center). Over 80 people, including directors and associates of cooperative entities of first and second grade, teachers of different education levels and university researchers, took part in the meeting.

As a contribution to the debate, we publish the complete transcription of the different speeches delivered during the opening session, a summary of the work carried out in each of the three working committees, and the final document approved by the Pre-Forum participants. We also include two specific proposals made by the Idelcoop working group.

Keywords: cooperative education, Solidarity Economy Act, school cooperativism, cooperative principles

En diciembre de 2014 se presentó un borrador de Anteproyecto de Ley de Economía Solidaria y se comunicó la decisión de ponerlo en debate en foros abiertos, a los efectos de enriquecer la versión definitiva que sería enviada para su tratamiento parlamentario en el segundo semestre de 2015. Dicha propuesta se origina en una primera producción llevada a cabo por el Instituto de Promoción de la Economía Solidaria (IPES), entidad que convocó a la realización de foros y preforos que se vienen desarrollando a lo largo y ancho de nuestro país.

El movimiento cooperativo de crédito nucleado en torno al IMFC tiene una amplia trayectoria en materia de educación cooperativa. Su Fundación Educativa, Idelcoop, tiene más de cuatro décadas acompañando el desarrollo cooperativo, tanto en la formación doctrinaria, como en la capacitación para el gobierno y gestión de las cooperativas.

La educación cooperativa –en tanto principio fundamental en la vida de las entidades solidarias– es al mismo tiempo un proyecto pedagógico, una práctica concreta y un instrumento en el fortalecimiento de las cooperativas en sus más diversos aspectos: cultural, ético, económico, político, institucional, de gobierno y gestión, y vincular.

Por eso, y en el marco de los debates abiertos por la presentación del proyecto, el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos impulsó la realización de un Preforo de Educación y Cooperativismo a través del Instituto de la Cooperación Idelcoop y el Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini”.

Del mismo, realizado el 29 de abril en la Ciudad de Buenos Aires, participaron más de 80 personas entre las que se encontraban dirigentes y asociados/as de entidades cooperativas de primer y segundo grado, docentes de diferentes niveles del sistema educativo e investigadores universitarios.

En el panel de apertura se realizó una introducción a la jornada brindando un contexto general desde distintos ámbitos.

Angel Petriella (presidente de Idelcoop) puso el acento en el análisis de la realidad nacional e internacional, y las características del papel que les cabe a los cooperativistas en este contexto: “Floreal Gorini decía que la batalla cultural es la madre de todas las batallas y es ahí donde está el nexo con la educación cooperativa como parte del cooperativismo transformador, entendiéndola como aquella que ejecuta valores solidarios e intenta romper aquellos que van en contra de la ciudadanía”.

A su turno, Horacio López (secretario de Cooperar) repasó cuestiones más específicas vinculadas a los debates sobre el Anteproyecto de ley presentado por INAES. “Muchos se preguntan si es el momento adecuado para embarcarnos en esta discusión. Podemos acordar o no en eso, pero no caben dudas de que es necesario. La actual ley tiene 40 años y el sector ha cambiado, cuenta con nuevos actores –como las cooperativas de trabajo–, hay otros procesos de integración, entre otras cosas”, agregó.

Finalmente, Gabriela Buffa (representante por Juventud ante la Alianza Cooperativa Internacional y Cooperar, y consejera de IMFC) destacó que este proceso es celebrado y seguido con mucha atención a nivel internacional y regional. “Esta es una oportunidad para adaptar nuestras prácticas con un marco que las promoció y desarrolle”, agregó sobre el proceso de los foros.

Los y las asistentes al Preforo se dividieron en comisiones de trabajo que abordaron diferentes temáticas: la educación en el movimiento cooperativo (comisión 1), el cooperativismo en el sistema educativo (comisión 2) y la formación e investigación en cooperativismo y economía social (comisión 3).

En cada una de ellas se compartieron experiencias, prácticas, expectativas y preocupaciones. Asimismo, se realizaron diagnósticos sobre los temas en debate y se acordaron propuestas para ser incorporadas en el texto definitivo del Anteproyecto de ley.

En cuanto al desarrollo del trabajo, los debates en la comisión 1 tuvieron como eje organizador evaluar la posibilidad de incorporar en el texto del proyecto de ley un capítulo referido específicamente a la educación cooperativa. Se consideró que ese capítulo precise el concepto mismo de educación cooperativa, enumere sus objetivos y propósitos en el marco de la formación interna de las cooperativas, incluya la articulación con el contexto territorial, el sistema educativo y la formación e investigación, y precise el uso y gobierno de los fondos de educación cooperativa.

La comisión 2 se desarrolló teniendo en cuenta dos propósitos: elaborar una definición de educación cooperativa para que sea incorporada al proyecto de ley y reseñar algunas recomendaciones conceptuales para ampliar el concepto de educación cooperativa, incluyendo en el mismo el desarrollo del cooperativismo en el sistema educativo.

El eje central de la comisión 3 giró en torno al aporte que la universidad, y más precisa-

mente la educación superior en su conjunto, puede hacer al diseño y concepción del proyecto de ley mediante los saberes, capacidades y experiencia acumulada desde sus diferentes funciones: formación, investigación y extensión.

En cuanto al contenido de los debates sobre los diagnósticos y propuestas, hubo consenso generalizado en las tres comisiones acerca de destacar la importancia del proceso de discusión en el marco del anteproyecto de ley, valorando positivamente la oportunidad de debatir, a partir de esta iniciativa, tanto el anteproyecto específico, como la temática en general.

Se puntualizó, además, la necesidad de instalar socialmente el papel político y económico del desarrollo de la economía social y solidaria, y la importancia de los desarrollos educativos en ese contexto.

Como un aporte al debate, publicamos a continuación la transcripción completa de las intervenciones en el panel de apertura, una síntesis del trabajo desplegado en cada una de las tres comisiones de trabajo y el documento final aprobado por los participantes del Preforo. Incluimos, además, dos propuestas concretas elaboradas por el equipo de trabajo de Idelcoop.

PROPUESTAS Y DESAFÍOS PARA UNA NUEVA LEY DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

PREFORO EDUCACIÓN Y COOPERATIVISMO